

Рецензия

**на краеведческий кейс «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Пскове»,
разработанный специалистами регионального центра по сохранению
исторической памяти ГБУК «Псковская областная универсальная научная
библиотека имени В.Я. Курбатова» в рамках межведомственного сотрудничества
между организациями образования и культуры, на основании приказа
Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 о добавлении к предмету
«История» для 5-7-х классов нового модуля «История нашего края»**

Внедрение и использование кейс-технологий на уроках истории является актуальной задачей, направленной на формирование и развитие индивидуальных способностей обучающихся (умение слушать и слышать, аргументированно отвечать, исследовать, находить решения, соотносить теорию с реальностью, которая их окружает, делать выводы, отстаивать своё мнение, воплощать и представлять полученные знания), применение своих способностей в групповой работе.

Кейс состоит из трёх частей.

1. Теоретическая часть включает введение и основную часть:

- Введение содержит информацию ознакомительного, познавательного характера: дано определение понятия «ЮНЕСКО», представлены история появления эмблемы и кратко сообщается о процессе включения памятников архитектуры города Пскова в список ЮНЕСКО.

- Основная часть краеведческого кейса даёт достаточно полное представление об объектах ЮНЕСКО в городе Пскове (10 псковских церквей), представлена историко-краеведческая информация о каждой: место расположения, время создания, материалы иллюстративного плана (изображения церквей, икон, фресок), интересные факты, тайны, загадки и тому подобное.

2. Практическая часть состоит из трёх составляющих, реализация которых предполагает знание материала теоретической части и изучаемых тем по истории архитектуры:

- рабочий лист с вопросами, предполагающими развёрнутые ответы по теоретической части;

- представлена активная ссылка и QR-код на интерактивные задания на знание архитектурных элементов псковского православного храма. Задание представлено в виде онлайн-игры (командное или индивидуальное соревнование с компьютером), с помощью которой можно проверить и закрепить знания об архитектурных элементах церквей города Пскова.

- групповое (командное) взаимодействие, направленное на развитие исследовательских, коммуникативных, ораторских способностей обучающихся. В процессе исследования двух главных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО

в городе Пскове (на выбор) должны быть представлены результаты работы (на выбор) в виде презентации, памятки, плаката с фотографиями и кратким описанием объекта.

3. Рекомендации для учителя по работе с краеведческим кейсом

Данный раздел важен и необходим как для начинающих свою педагогическую деятельность учителей, так и для опытных преподавателей, поскольку содержит алгоритм действий по работе с материалами кейса и ссылки на дополнительные ресурсы.

Следует указать, что авторам краеведческого кейса «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Пскове» рекомендуется:

- более точно определить и соотнести задачу практической части с творческим заданием (в задаче говорится только о презентации, а в творческом задании кроме презентации появляются памятка и плакат);
 - материалы краеведческого кейса будут полезны не только обучающимся 5-7 классов, но и обучающимся 9-11 классов, которым также можно предложить использовать информацию данного кейса, и как результат разработать экскурсионный маршрут, включающий объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Пскове, в реальных условиях его апробировать, то есть провести небольшую экскурсию для своих одноклассников или обучающихся младших классов.

Необходимо отметить, что краеведческий кейс «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Пскове» полностью соответствует заявленному названию и имеет ярко выраженную краеведческую направленность, что является на сегодняшний день важной составляющей в изучении истории России в целом и региональной истории в частности. Информация кейса (теоретическая и практическая) изложена простым, доступным для понимания языком, дополнена визуальными элементами и может быть использована при проведении занятий для разных возрастов.

02.09.2025 г.

Минава Алена Валерьевна,
доцент кафедры управления
развитием образовательных систем
ГБОУ ДПО «Псковский областной
институт повышения квалификации
работников образования»

