

РЕЦЕНЗИЯ

на краеведческие кейсы «Основание Пскова. Княгиня Ольга», «Губернский Псков», «Псков в годы Великой Отечественной войны», «Легенды и предания Псковской области», разработанные специалистами регионального центра по сохранению исторической памяти ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека имени В.Я. Курбатова» в рамках межведомственного сотрудничества между организациями образования и культуры, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 о добавлении к предмету «История» для 5-7-х классов нового модуля «История нашего края»

Внедрение и использование кейс-технологий на уроках истории является актуальной задачей, направленной на развитие критического мышления обучающихся (анализирование ситуации, оценивание возможных решений, выбор оптимальных вариантов), на формирование навыков работы с информацией (самостоятельный поиск информации, её обработка), на повышение мотивации к изучению истории (наличие проблемных ситуаций помогают обучающимся мобилизоваться и, применяя все свои знания, умения, навыки, находить решения) – всё это способствует формированию и развитию как индивидуальных способностей обучающихся, так и умению применять их в групповой, командной работе.

Кейсы состоят из трёх частей.

1. Теоретическая часть краеведческого кейса содержит очень интересную, порой мало освещаемую информацию, дающую достаточно полное представление об изучаемых темах, при этом история края показана как неотъемлемая часть истории России, то есть региональная идентичность формируется параллельно с общегосударственной.

2. Практическая часть состоит из трёх составляющих, реализация которых предполагает знание материала теоретической части и изучаемых тем по истории в целом:

– варианты рабочих листов с вопросами, предлагающими развёрнутые ответы по теоретической части;

– представлены активные ссылки и QR-коды на интерактивные задания разного уровня на знания, полученные из текста теоретической части. Задания представлены в виде онлайн-игр (командное или индивидуальное соревнование с компьютером), с помощью которых можно проверить и закрепить знания по обозначенным темам истории Псковского края, использованы разные методы и приёмы.

Интерактивные задания представлены как разными форматами, так и разными уровнями сложности: кроссворды, филворды, работа с интерактивной картой Псковской области на соотнесение мест расположения разных достопримечательностей, памятников..., сопоставление названия памятника с его фрагментами на фотографии, игра «Парочки» по типу «Мемо», когда нужно найти пары одинаковых картинок, составить пары из старинных и современных названий или изображений, тест.

Задания на актуализацию знаний или рефлексию: написать несколько предложений о том, что вас удивило или заинтересовало в тексте, и что бы вы хотели узнать дополнительно, составить список из ключевых фактов, подготовить небольшую презентацию, проектная деятельность, на основе данных источника построить диаграмму, дискуссионные задания.

Задания на большую проработку текстовой информации или работу с понятийным аппаратом: выписать из текста слова или выражения, которые обозначают историческую местность, народное поверье...

Отдельно выделены творческие задания: эссе, создание туристических постеров, экскурсионных маршрутов, составить рассказ от лица очевидца или купца (блогерский приём), создание мини-выставок или стенгазет, презентация в виде видеоролика в стиле «реклама экскурсии», вело- или пешеходного квеста, буклета для туристов.

Таким образом, индивидуальное или групповое (командное) взаимодействие, направленны на развитие исследовательских, коммуникативных, ораторских, творческих способностей обучающихся.

3. Даны рекомендации для учителей в виде ссылок на дополнительные ресурсы, что является важным и необходимым элементом как для начинающих свою педагогическую деятельность учителей, так и для опытных преподавателей.

Авторам краеведческих кейсов: «Основание Пскова. Княгиня Ольга», «Губернский Псков», «Псков в годы Великой Отечественной войны», «Легенды и предания Псковской области» рекомендуется:

1. Изменить названия частей в структуре кейсов:

- сам текст с иллюстративным аппаратом – теоретическая часть;
- выполнение заданий по тексту (интерактивные, творческие и т.д.) – практическая часть;
- к ссылкам на дополнительные ресурсы, таким как рекомендации для учителей, добавить краткие разъяснения, инструкции по использованию интерактивных заданий.

2. Материалы краеведческого кейса будут полезны не только учащимся 5-7 классов, но и обучающимся начальных классов, 9 – 11 классов, студентам СПО также можно предложить использовать информацию данных кейсов.

Необходимо отметить, что краеведческие кейсы «Основание Пскова. Княгиня Ольга», «Губернский Псков», «Псков в годы Великой Отечественной войны», «Легенды и предания Псковской области» полностью соответствуют заявленным названиям и имеют ярко выраженную краеведческую направленность, что является на сегодняшний день важной составляющей в изучении истории России в целом и истории нашего края в частности. Информация кейсов (теоретическая и практическая) изложена простым, доступным для понимания языком, дополнена отличным иллюстративным и фотодокументальным аппаратом и может быть использована при проведении учебных или внеурочных занятий для разных возрастов.

24.11.2025 г.



Минава Алена Валерьевна,
доцент кафедры управления развитием
образовательных систем ГБОУ ДПО
«Псковский областной институт
повышения квалификации работников
образования»